



## „LRS-Trainer (Lernserver)“: Fortbildung/Austausch/Zertifizierung

# Lernserver - Trainer



## Themenschwerpunkte der Fortbildung

### A) Präsenztermin

1. Einführung: Überblick über Anliegen und Inhalte
2. Gemeinsam neue Wege gehen! Der Lernserver als Bildungsreformprojekt
3. Der Lernserver und seine einzelnen Bausteine
4. Inhaltliche Grundqualifizierung: förderdiagnostische Essentials
5. Das Lernserver-Material und der Umgang damit
6. Der Lernserver in der schulischen Praxis
7. Erweiterung des Praxisprofils I)  
Neue Aufgaben und Chancen für Förderkräfte/Lerntherapeuten: Für ein neues Zusammenspiel mit Schule, Lehrern und Eltern (im Überblick)
8. Erweiterung des Praxisprofils II)  
Erweiterung der Klientel durch neue Angebote für Eltern und Kinder (im Überblick)
9. Pragmatisches: Unterstützung für die Arbeit vor Ort, Screening, Öffentlichkeitsarbeit, Sponsoren
10. Ausblick: Netzbegleitung; Zertifizierung; Fortgang der Zusammenarbeit

### B) Netzbegleitung

1. **Lesen und Schreiben**
  - 1.1 Definitionen
  - 1.2 Historie der Schrift
  - 1.3 Die Bedeutung der „Recht“schreibung

## **2. Voraussetzungen beim Schulanfänger**

- 2.1 Physiologisch-organische Voraussetzungen
- 2.2 Zentrale Funktions- und Verstehensleistungen
- 2.3 Psychologische Grundbedingungen
- 2.4 Soziokulturelle Faktoren

## **3. Sprach-, Sprech- und Schreibstörungen**

### **4. Schriftspracherwerb**

- 4.1 Vorstellung verschiedener Lese- und Schreiblehrgänge
- 4.2 Schriftspracherwerb als Entwicklungsprozess: Stufenmodelle
- 4.3 Druck- und Schreibschriften

### **5. Die Alphabetschrift**

- 5.1 Zum Verhältnis von mündlicher und schriftlicher Sprache
- 5.2 Die Struktur der Alphabetschrift
- 5.3 Die Grundeinheiten unseres Schriftsystems

### **6. Schwierigkeiten beim Schriftspracherwerb**

- 6.1 Welche Hürden hält die Buchstabenschrift für den Lerner bereit?
- 6.2 Was muss ein Schrifthanfänger leisten?

### **7. Lese- Rechtschreibschwierigkeiten**

- 7.1 Grundsätzliches: Begrifflichkeiten, Ursachenforschung, Definitionen, aktuelle Debatten
- 7.2 Analyse: Symptome, Verfahren, Befunde
- 7.3 Förderung: Kernpunkte einer individuellen Rechtschreib-Förderung
- 7.4. Frühe Unterstützung: Zentrale Aspekte des Anfangsunterrichts
- 7.5 Lernserver-Diagnose: Fehler lesen und verstehen können
- 7.6 Von der Diagnose zur Förderung
- 7.7 Die Lernserver-Förderung: Aufbau, Förderbereiche, Material, Praxis
- 7.8 Spezifische Eigenarten der deutschen Sprache: Einzelne Laute und Buchstaben; orthographische Prinzipien
- 7.9 Praxisorientiertes Arbeiten: Lauttreue- versus Regelfehler erkennen

### **8. Kooperation mit Lehrern, Eltern, Ärzten, Schulpsychologen und anderen therapeutischen Einrichtungen**

### **9. Überblick über verschiedene Förderszenarien**

(Hinweise: Einige Module von Punkt 2 werden bereits im Präsenztermin angesprochen, umgekehrt werden die im Präsenztermin verhandelten Themen auf der virtuellen Ebene weiter verfolgt. Auch können mit Blick auf die konkrete Zusammensetzung der Teilnehmer die Schwerpunkte variieren.)

Prof. Dr. Friedrich Schönweiss